



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

МЕСЕЧЕН ИЗВЕШТАЈ

на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието

Јануари 2015

I. СПРОВЕДЕНИ АКТИВНОСТИ

Компонента 1- Информирање на јавноста и заедниците

- **Подготовка на инфографик за достигнувањата на ПМИО во 2014.** Се подготви интерактивен информативен инфографик за достигнувањата на ПМИО во 2014 година во кој се прикажани сите активности на Проектот во четирите компоненти.
- **Координативни состаноци со партнер организации.** Се одржаа состаноци со трите партнер организации на Компонента 1 со цел координирање на активностите од Фаза 3 на ПМИО и заедничко разгледување на планот за работа за 2015 година.
- **Следење на Отворен Ден во ОУ „Братство Единство“ од Охрид.** Се посети модел основното училиште „Братство Единство“ од Охрид со цел документирање на активностите на отворениот ден во училиштето, спроведен во рамки на ПМИО.
- **Состаноци со уредници и новинари.** Се одржаа 5 информативни средби со истакнати уредници и новинари од неколку медиумски куќи за информирање за активностите на Проектот.
- **Подготовка на содржините на четвртото издание на Билтенот.** Се собираа наративни приказни од активностите на ПМИО во рамки на четирите компоненти, при што добиените материјали се разгледаа и ревидираа со цел составување на четвртото издание на Билтенот на ПМИО.
- **Подготовка за брифинг со уредници.** Подготвен е концептот за брифинг со уредници за наодите од мониторинг и евалуација на ПМИО кој ќе се одржи на 10 февруари 2015 година.
- **Изработка на видеото за креативните работилници.** Се изработи сценариото за документарецот за креативните работилници, се снимаше воведниот и завршниот дел, како и нарацијата на видеото.
- **Гостување на утринска програма на МРТВ.** Раководителот на ПМИО, Небојша Мојсоски и Координаторот за информирање на јавноста и заедниците Џевахире Пруси Зајазии гостуваа на утринската програма на МРТВ, со цел да се споделат достигнувањата во 2014 година во рамките на Проектот, а исто така и да се споделат со јавноста сите други проекти во рамките на Македонски центар за граѓанско образование кои помагаат да се зајакнат капацитетите на образовниот систем во Македонија.
- **Гостување на 24Вести.** Раководителот на ПМИО, Небојша Мојсоски заедно со претставникот од партнерската организација МИМ, Петрит Сарачини гостуваа на 24вести телевизија. Целта беше да се споделат сите добри практики во рамките на проектот. Истовремено беше споделено со јавноста и беа јавно поканети сите средни училишта да аплицираат на конкурсот „Мулти-виа-Медиа“ кој што е објавен на страната на ПМИО, во врска со продуцирање на мултимедијални содржини во контекст на меѓуетничка интеграција во образованието.
- **Редовно информирање на институциите, општините и училиштата за**



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

активностите на ПМИО. Дел од активностите во текот на месецот опфатија и редовно ажурирање на информациите и објавување на новости и приказни за текот на активностите преку веб-страницата на проектот www.pmio.mk. Се подготви и осмото издание на Медиумскиот информатор за ПМИО и се сподели со сите медиуми во Македонија.

Компонента 2 – Градење на капацитетите на училишното раководство и наставниците

- **Посети за поддршка во повеќејазични училишта од пилот фаза и Фаза 2.** Се продолжи со посети за поддршка во повеќејазичните училишта на кои се набљудуваат заеднички активности од страна на мастер обучувачите и претставници од партнер организациите Лоја и Сумнал. Целта на овие посети е да се даде поддршка на тимот за училишна интеграција во реализација на заедничките активности и постигнување на целите за унапредување на меѓуетничка интеграција.
- **Втора менторска средба со тимови за училишна интеграција за Фаза 3 училишта.** Започна втората менторска средба со училиштата од Фаза 3 на која членовите на СИТ-от ги разменуваат искуствата и мислења за реализираните /планираните активности во своите училишта и заеднички ги дискутираат и анализираат аспектите кои придонесуваат за успешна реализација на МИО активностите. За оваа цел подготвени се инструменти со критериуми за успешна реализација и следење на заеднички ученички и самостојни мултикултурни активности кои им беа доставени на училиштата. Главната улога на менторите е да го фацилитираат процесот на рефлексija и да им даваат повратни информации на учесниците за унапредување на нивните компетенции за успешна реализација на заедничките и мултикултурните активности.
- **Средби на претставници на ПМИО со тимовите за училишна интеграција од неколку основни и средни училишта.** Спроведените средби беа со цел да се согледаат досегашните постигнувања, предизвици во текот на спроведување на активностите за меѓуетничка интеграција во училиштата и се овозможи соодветна поддршка за идни активности во ОУ „Кузман Шапкарев“ – Драчево, ОУ „Кирил и Методиј“ - Романовце, ОУ „Мустафа К. Ататурк“ – Гостивар и музичкото училиште Енвер Стафаи - Гостивар. Дискусијата и повратните информации беа насочени кон унапредување на компетенциите на наставниците за планирање и реализацијата на заеднички ученички активности, поттикнување на интеракцијата и соработката помеѓу учениците и размена на искуствата кои се однесуваат на рефлексijата на учениците од учеството во заедничките активности.
- **Извршена евалуација на доставените апликации за мали грантови за спроведување заеднички ученички активности.** Комисијата, составена од претставници на проектот и Министерството за образование и наука изврши евалуација на доставените апликации за мал грант. Согласно евалуацијата на комисијата, беа испратени одобрувања до училиштата кои ги задоволуваат критериумите за добивање на мал грант, додека до останатите училишта беа испратени детални насоки за корегирање на апликациите.
- **Уредување на прирачникот за МИО на наставничките факултети.** Тимот на ПМИО продолжи со уредување на текстот на Прирачникот за МИО за наставничките факултети, со цел истиот најсоодветно да послужи во насока на продлабочување на знаењата и социјалните вештини на идните наставници во промовирањето на МИО.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

Компонента 3 – Модел училишта

- **Консултативни средби со членовите на СИТ-от.** Три средби се одржаа со ОУ „Санде Штерјоски“ од Кичево и ОУ „Братство Единство“ од Охрид како и со СГГУ „Здравко Цветковски“ од Скопје. На средбите присуствуваа претставниците на СИТ-от како и наставници реализатори на различни видови проектни активности. Се направи рефлексija околу реализацијата на проектните активности во текот на првото полугодие, со идентификување на јаките страни и предизвиците за подобрување. Се усвои стратегија за организирање на Отворени денови во секое модел училиште со цел промовирање на проектот и училиштето во пошироката заедница.
- **Отворен ден.** На 27 јануари во основното училиште во Охрид се одржа Отворен ден, настан за промовирање на проектните активности пред пошироката заедница. На настанот присуствуваа родители на деца од училиштето и од предучилишните установи, директори на други основни училишта, претставници од општината и Бирото за развој на образованието како и наставници и ученици од училиштето. Настанот се реализира во два дела. Во првиот, во спортската сала сите присутни се запознаа со проектните активности на училиштето во текот на изминатата учебна година. Во вториот дел, во повеќе посебни простории/училници, различни групи презентираа делови од нивните активности. Така, пред пошироката публика се претставија вкупно четири групи за мултикултурни работилници, една група за усвојување на јазик за ученици првачиња, три различни секции, една група од стручните активи како и една група од демократската партиципација на учениците.

Компонента 4 – Стимул за училиштата

- **Прирачник за одржување на училишните објекти.** Во соработка со МОН/КИ се подготвува Прирачник за одржување на училишни објекти. Се одржа состанок со претставници од МОН/КИ и се финализира нацрт верзијата на Прирачникот.
- **Средба со работната група на компонентата.** Одржана е средба на работната група на Компонента 4 во чиј состав се претставници од УСАИД, Европската команда на американската војска, Министерството за образование и наука и Одделението за капитални инвестиции, советници за техничка поддршка од УСАИД за МОН и претставници од ПМИО. На работната група беа дискутирани постигнувањата на компонентата за 2014 година и планот за работа за 2015 година.
- **Формирање на листа на училишта.** Во согласност со покажаниот интерес и вклученоста и успешноста при имплементација на активностите на училиштата во ПМИО во претходните три години, се формира листа на училиштата од која понатака по дефинирани критериуми ќе се врши избор на училишта кои би се вклучиле во активностите на Компонента 4 во 2015 година.
- **Учество на општините и училиштата во процесот на реновирање.** Тековно се одвива процесот на документирање на учеството на општините и училиштата во активностите за реновирање кое треба да го задоволи потребниот минимум од 10% учество.

Мониторинг и евалуација

- **Мониторинг активности.** Извештајот од мониторингот на активностите на училиштата во рамки на Компонента 2 од Фаза 2 е финализиран. Подготовки за мониторингот на активностите на училиштата во рамки на компонента 2 од Фаза 3 се во тек.



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

II. ПРЕТСТОЈНИ АКТИВНОСТИ ЗА СЛЕДНИОТ МЕСЕЦ

Компонента 1 – Информирање на јавноста и заедниците

- Брифинг со уредници за наодите од мониторинг и евалуација на ПМИО.
- Теренски посети со уредници и новинари.
- Подготовки за формирање на креативните катчиња во училиштата.
- Остварување на неформални средби со уредници и новинари.
- Редовно ажурирање на информациите и објавување на новости и приказни за текот на активностите преку веб-страница на проектот www.pmio.mk.

Компонента 2 – Градење на капацитетите на училишното раководство и наставниците

- Продолжување на втора менторска средба со СИТ-ови од Фаза 3 училишта.
- Продолжување на посети за поддршка на повеќе јазичните училишта од Фаза 2 и набљудување на заедничките активности.
- Состанок со работната група за Компонента 2 и 3.
- Состанок со групата за воведување на меѓуетничка интеграција во наставните и воннаставните активности.
- Издавање на прирачникот за меѓуетничка интеграција во образованието на наставничките факултети.
- Адаптација на модулот за напредно ниво.
- Соопштување на резултатите од испратените коригирани апликации за мал грант.
- Започнување со реализација на заеднички ученички активности, поддржани од малите грантови.

Компонента 3 – Модел училишта

- Одржување на две консултативни средби со СИТ-овите и наставници реализатори на активности.
- Организација на Отворени денови – промоција на активностите во модел училиштата.
- Организирање на обука за СИТ-овите од сите модел училишта за планирање на активности во второто полугодие од учебната година.
- Одржување на консултативна средба со партнерските организации (Лоја и Сумнал) како и советници од Бирото за развој на образованието.
- Спроведување на пет средби за поддршка (по едно во секое модел училиште).

Компонента 4 – Стимул за училиштата

- Организирање на состанок со членови од работната група за рангирање на училиштата по претходно дефинирани критериуми и избор на 10 училишта за Фаза 4.
- Потврдување на листа на 3 модел училишта кои ќе бидат вклучени во Компонента 4 во 2015 година.
- Документирање на учеството на општините и училиштата во активностите за реновирање.

Мониторинг и евалуација

- Мониторинг на активностите реализирани по компоненти.
- Мониторинг и евалуација на Компонента 2 и 3 активностите.
- Подготовки за евалуација на ефектите од ПМИО активностите.