



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

МЕСЕЧЕН ИЗВЕШТАЈ

на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието

Февруари 2015

I. СПРОВЕДЕНИ АКТИВНОСТИ

Компонента 1- Информирање на јавноста и заедниците

- **Координативни состаноци со партнер организации.** Се одржаа состаноци со три од партнер организациите со цел координирање на активностите од Фаза 3 на ПМИО и заедничко разгледување на планот и буџетот за работа за 2015 година.
- **Подготовка и следење на Отворен ден во ДСГГУ „Здравко Цветковски“ од Скопје.** Тимот за информирање на јавноста и заедниците го следеше и учествуваше на процесот на подготовка на Отворениот Ден во средното модел училиште „Здравко Цветковски“ од Скопје. Се работеше на документирање на активностите и објавување на прилог на веб-страницата на ПМИО за отворениот ден во училиштето.
- **Ревидирање на веб страницата на ПМИО.** Се одржаа состаноци за ревидирање на веб страницата на ПМИО со цел објавените материјали да бидат подостапни до посетителите.
- **Подготовка на содржините на четвртото издание на Билтенот.** Се собираа наративни приказни од активностите на ПМИО во рамки на четирите компоненти, при што добиените материјали се ревидираа.
- **Брифинг со уредници.** Се одржа брифинг со уредници и новинари со цел нивно информирање за досегашните достигнувања, со посебен акцент на наодите од мониторингот, евалуацијата и предизвиците на ПМИО. На брифингот се поттикна и дискусија и размена на идеи за понатамошна соработка помеѓу ПМИО и новинарите за нивно активно вклучување во информирање на јавноста.
- **Презентација на ПМИО/МЦГО на саемот на Мировниот корпус.** На саемот организиран од страна на Мировниот корпус на Македонија, се презентираше ПМИО и се разговараше за можна соработка со волонтери на Мировниот корпус.
- **Подготовка и следење на Отворен ден во СЕОУ „Гостивар“ од Гостивар.** Се посети модел средното училиште „Гостивар“ од Гостивар со цел давање поддршка организирање на настанот и документирање на активностите на отворениот ден во училиштето, спроведен во рамки на ПМИО.
- **Изработка на видеото за креативните работилници.** Се изработи сценариото за документарецот за креативните работилници, се снимаше воведниот и завршниот дел, како и нарацијата на видеото.
- **Гостување на утринска програма на МРТВ на албанската редакција.** Координаторот за информирање на јавноста и заедниците Џевахири Пруси Зајаззи и Координаторот за мониторинг и евалуација, Сара Османи, гостуваа на утринската програма на албанската редакција на МРТВ, со цел да се споделат достигнувањата во 2014 година во рамките на ПМИО.
- **Посета и учество на заеднички активности.** Се посети СУГС „Браќа Миладиновци“ од општина Илинден и ОУ „Братство Единство“ од општина Петровец, с.Коњари со цел да се евидентираат заедничките активности на учениците. Тимот на ПМИО учествуваше на заедничките активности, заедно со новинар од редакцијата на ВЕСТ, кој подготви прилог во врска со заедничките активности и истиот е објавен.
- **Јавна презентација на финалниот продукт од креативните работилници.** Се одржа мултимедијален перформанс кој беше резултат од напорната работа на учениците од различна етничка припадност од СТОУ Гостивар, од Гостивар. Овие ученици заедно



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

учествуваа на креативните работилници, а имаа прилика пред повеќе од 500 граѓани на Гостивар да го презентираат својот труд и соработка како добар пример за понатамошна меѓуетничка соработка во училиштата.

- **Редовно информирање на институциите, општините и училиштата за активностите на ПМИО.** Дел од активностите опфатија и редовно ажурирање на информациите и објавување на новости и приказни за текот на активностите преку веб-страницата на проектот www.pmio.mk. Се подготви и деветтото издание на Медиумскиот информатор за ПМИО и се сподели со сите медиуми во Македонија.

Компонента 2 – Градење на капацитетите на училишното раководство и наставниците

- **Ревидирање на модулот за напредна обука за Фаза 3 училишта.** Ревидирана е содржината на модулот за напредната обука за училиштата во кои наставата се изведува на повеќе јазици. Врз основа на досегашните согледувања и идентификуваните потреби на училиштата, акцентот е ставен на продлабочување на компетенциите на наставниците за реализација на мултикултурни работилници, заеднички ученички активности и активности за демократска партиципација на учениците.
- **Состанок на работна група на компонента 2 и 3.** На состанокот на кој учествуваа претставници од ПМИО, од клучните образовни институции и претставници од донаторските организации УНИЦЕФ и ОБСЕ, се презентираа постигањата од работата во минатиот период и работниот план за 2015 год. Се дискутираше за проектните активности, постигнувања, одржливоста на проектот и потребната поддршка и соработка од страна на клучните образовни институции кои се најважни во обезбедувањето механизми за оддржлива меѓуетничка интеграција во образовниот систем. Се заклучи дека оваа работна група треба развие стратегијата за оддржливост на проектните постигнувања.
- **Посети за поддршка во повеќејазични училишта од пилот фаза и Фаза 2.** На посетите се даде поддршка во повеќејазичните училишта на кои се набљудуваа заеднички активности од страна на мастер обучувачите и претставници од партнерските организации Лоја и Сумнал. Целта на овие посети е да се даде поддршка на тимот за училишна интеграција во реализација на заедничките активности и постигнување на целите за унапредување на меѓуетничка интеграција.
- **Втора менторска средба со тимови за училишна интеграција за Фаза 3 училишта.** На средбата членовите на СИТ-от ги разменија искуства и мислења за реализираните/планираните активности во своите училишта и заеднички ги дискутираа и анализираа аспектите кои придонесуваат за успешна реализација на МИО активностите. За оваа цел подготвени се инструменти со критериуми за успешна реализација и следење на заеднички ученички активности и самостојни мултикултурни активности кои им беа доставени на училиштата. Главната улога на менторите е да го фацилитираат процесот на рефлексивност и да им даваат повратни информации на учесниците за унапредување на нивните компетенции за успешна реализација на заедничките и мултикултурните активности.
- **Реализирани средби со СИТ од неколку основни и средни училишта.** Реализирани беа средби со цел поттикнување на понатамошни активности за меѓуетничката интеграција во училиштата во следните училишта: ОУ Васил Главинов – Велес, Гимназија Коста Рацин-Велес и СОУ Михајло Пупин – Скопје, СУГС Браќа Миладиновци-Драчево, Кузман Шапкарев – Драчево, ОУ „Кирил и Методиј“ – Романовце, ОУ Истикбал и СОЕУ 8 септември Тетово. На средбите се согледаа досегашните постигнувања, предизвици од активностите за меѓуетничка интеграција во училиштата и се овозможи соодветна поддршка во насока на спроведување на активностите за МИО.
- **Одобрување на апликации за мал грант.** Согласно испратените корекции на апликациите за мал грант, вкупно 44 училишта добија одобрување на грантот.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

Дополнителни 30 училишта испратија корегирани апликации за кои се подготвува одобрувањето. Тимот на проектот е во комуникација со останатите училишта кои доставија апликација за мал грант со цел обезбедување поддршка за финализација на нивните апликации.

- **Посета на средното училиште Браќа Миладиновци-Драчево.** Во училиштето се реализираа две работилници со ученици од двата наставни јазици (македонски и албански) во рамки на активностите поддржани од малиот грант. Учениците самостојно ги одбраа темите на работилниците, ги планираа и реализираа според дневен ред којшто тие самите го осмислија (со обезбеден превод на албански јазик) и со присуство и учество на неколку родители. Активностите на работилниците се одвиваа многу динамично и со голема посветеност на учениците.
- **Посета на заеднички ученички активности.** Тимот на проектот обезбеди поддршка при планирање и подготовка, како посета при реализација на заеднички ученички активности помеѓу ОУ „Христијан Тодоровски Карпош“ од Ранковце и ОУ „Култура“ од Матејче; ОУ „Толи Зордумис“ од Куманово и ОУ „Климент Охридски“ од Делчево и ОУ „Братство Единство“ од Петровец и ОУ „Гоце Делчев“ од Илинден.
- **Заеднички спортски и рекреативни активности.** Се одржа состанок со обучувачите на кој се изврши избор на 10-те основни училишта со повеќе наставни јазици за учество во заеднички спортски и рекреативни активности на ученици во 2015 година. Се состави акционен план за работа во оваа проектна година.
- **Финализирање на прирачникот за наставнички факултети.** Со СИТ-от на ОУ Санде Штерјоски од Кичево се одржа состанок за дополнување на текстот на прирачникот, со цел поавтентично да се прикажат успешните приказни и научените лекции од остварените активности за МИО, како модел училиштето.
- **Соработка со општините.** Контактирани беа одговорните лица во општините за да се направи согледување за реализација на нивните акциони планови за МИО. Досега се доставени акциони планови од 15 општини. Проектниот тим е во постојана комуникација и сите општини се потсетуваат редовно.
- **Избор на општини за продлабочена соработка за МИО.** Од страна на проектниот тим се изврши избор на следните 10 општини за продлабочување на соработката во 2015: Брвеница, Врапчиште, Крива Паланка, Липково, Гази Баба, Сарај, Маврово и Ростуше, Центар Жупа, Свети Николе и Неготино. Направена е подготовка за организирање на состаноци со градоначалниците од наведените општини за подетално договарање за начинот на соработка.
- **Договор за соработка со Државниот испитен центар.** Во текот на месецот се потпиша Договор за соработка со Државниот испитен центар и се одржа првата работна средба помеѓу тимовите на ПМИО и ДИЦ.

Компонента 3 – Модел училишта

- **Консултативни средби со членовите на СИТ-от.** Две средби се одржаа, една со СЕОУ Гостивар и една со модел училиштата во партнерство од Куманово. На средбите присуствуваа претставниците на СИТ-от како и наставници реализатори на различни видови проектни активности. Се направи рефлексива околу реализацијата на проектните активности во текот на првото полугодие, со идентификување на јаките страни и предизвиците за подобрување.
- **Отворени денови.** Вкупно четири јавни промоции на проектните активности – Отворени денови беа организирани во СГГУ Здравко Цветковски, ОУ Санде Штерјоски, СЕОУ Гостивар и ОУ Бајрам Шабани заедно со ОУ Браќа Миладиновци. На настаните присуствуваа родители, директори од други основни и средни училишта, претставници од општините, Бирото за развој на образованието, Државниот просветен инспекторат, наставници и ученици од матичните училишта а во Гостивар и ученици од основни училишта. Сите настани се реализира во два дела. Во првиот дел училиштата се



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

претставуваа со интегрирани точки, додека во вториот дел, во повеќе посебни простории/училници, различни групи презентираа делови од нивните активности.

- **Семинар со СИТ-овите од модел училиштата за планирање и засилување на ефектите од проектните активности.** На семинарот сите училишта ги истакнаа областите од МИО кои се меѓу најуспешните, а исто така беа идентификувани и областите кои досега се покажале како помалку успешни за секое училиште. Понатаму, се развиваа стратегии за тоа што раководството, СИТот и ПМИО тимот може да преземат за засилување на ефектите од активностите во второто полугодие од учебната година. Се направи планирање на завршна конференција за промоција на проектните активности како и концепт за документирање на добрите практики од реализацијата на активностите во облик на прирачник за добри практики.
- **Одржана консултативна средба со партнерските организации (Лоја и Сумнал).** На средбата се разговараше за искуствата од средбите за поддршка во првото полугодие, со истакнување на областите каде треба дополнително да се обрне внимание во насока на интензивирање на активностите. Беше претставена и чек листата за директно набљудување на активности која ќе се пополнува електронски. На крај, се разговараше околу стратегиите за реализирање на средбите за поддршка во тековното полугодие.
- **Средби за поддршка.** Вкупно четири средби се реализираа во последната недела од месецот. На средбите се разговараше со наставниците реализатори на активности и претставници на СИТовите околу реализирањето на тековните активности во месецот. Беа набљудувани одредени активности/часови.

Компонента 4 – Стимул за училиштата

- **Модел училишта.** Во работата на компонентата за стимул на училиштата и локалните заедници во 2015 година ќе бидат вклучени преостанатите три модел училишта: ОУ „Браќа Миладиновци“ и ОУ „Бајрам Шабани“ од Куманово и ДСГТУ „Здравко Цветковски“ од Скопје.
- **Избор на 10 училишта.** Работната група според дефинирани критериуми направи избор на 10 училишта кои ќе учествуваат во работата на компонентата за стимул на училиштата во 2015 година. До сите избрани училишта и општини испратени се писма за известување за резултатите од изборот. Листата на избраните 10 училишта објавена е на <http://pmio.mk/news/>.
- **Учество на општините и училиштата во процесот на реновирање.** Тековно се одвива процесот на документирање на учеството на општините и училиштата во активностите за реновирање кое треба да го задоволи потребниот минимум од 10% учество.

Мониторинг и евалуација

- **Мониторинг активности.** Мониторирани се активности (менторски средби, средби за вмрежување, заеднички ученички активности и слично) реализирани во рамките на компонента 2 и 3. Подготвена е чек листа и електронска апликација за внесување на податоци од мониторинг на активностите на училиштата во рамки на компонента 2 од Фаза 3. Презентирана е чек листата пред одговорните за мониторинг на заеднички ученички активности во Компонента 3.
- **Информативен состанок со уредници и новинари.** Реализиран е информативен состанок со уредници од различни медиуми на кој се презентирани резултатите од мониторинг и евалуација на ПМИО активностите.



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

II. ПРЕТСТОЈНИ АКТИВНОСТИ ЗА СЛЕДНИОТ МЕСЕЦ

Компонента 1 – Информирање на јавноста и заедниците

- Формирање на комисија и евалуација на добиените апликации од средните училишта во врска со продуцирање на мултимедијални содржини во контекст на меѓуетничка интеграција во образованието.
- Свечен настан за сечење лента по повод завршување на реновирање во ОУ Кузман Шапкарев, Драчево, општина Кисела Вода.
- Избор на општини и училишта за креирање на креативни катчиња.
- Следење на активностите на МОФ во рамките на дебатните клубови.
- Подготовки за промотивен настан за документарното видео од креативните процеси во рамките на ПМИО во средните училишта.
- Редовно ажурирање на информациите и објавување на новости и приказни за текот на активностите преку веб-страница на проектот www.pmio.mk.

Компонента 2 – Градење на капацитетите на училишното раководство и наставниците

- Продолжување на втора менторска средба со тимови за училишна интеграција за Фаза 3 училишта.
- Продолжување на посети за поддршка на повеќе јазичните училишта од Фаза 2 и набљудување на заедничките активности.
- Состанок со групата за интегрирање на меѓуетничка интеграција во наставните и воннаставните активности.
- Организирање обуки за напредно ниво на училиштата со настава на повеќе јазици од Фаза 3.
- Организирање состаноци со градоначалниците од избраните 10 општини.
- Посета на избраните 10 училишта за ученички спортски и рекреативни активности.
- Обезбедување поддршка при планирање, подготовка и реализација на заеднички ученички активности, поддржани од малите грантови.
- Подготовка на модулот за форумите за прибирање финансиски средства.

Компонента 3 – Модел училишта

- Реализирање на обука со претставници на училишните одбори, општините, раководството и родителите за подигање на свесноста за потребата од изучување на другите јазици.
- Спроведување на обука за конструктивно разрешување конфликти со претставници на стручните служби од сите модел училишта.
- Организирање на обука за СИТ-овите од сите модел училишта за планирање на активности во второто полугодие од учебната година.
- Спроведување на пет средби за поддршка (по едно во секое модел училиште).

Компонента 4 – Стимул за училиштата

- Посета на 13-те училишта, формирање на тимови за реновирање на училишта (ТРУ) и подготовка на обуки.
- Месечни состаноци за следење на работата за одржување на училиштата во 13 училишта од Фаза 3.
- Документирање на учеството на општините и училиштата во активностите за реновирање.

Мониторинг и евалуација

- Мониторинг на активностите реализирани по компоненти.
- Подготовки за евалуација на ефектите од ПМИО активностите.