



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Interethnic Integration in Education Project

МЕСЕЧЕН ИЗВЕШТАЈ

на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието

Април 2014

I. СПРОВЕДЕНИ АКТИВНОСТИ

Компонента 1- Информирање на јавноста и заедниците

- **Спроведување на обуки за изработка на мултимедијални интернет содржини во контекст на меѓуетничка интеграција во образованието.** На овие обуки присуствуваа по двајца ученици и наставници од средни училишта во Прилеп, Кочани и Скопје. Овие обуки им помагаат на наставниците и учениците да развијат вештини за подготовка на мултимедијални интернет содржини преку кои ќе ги промовираат активностите на нивните училишта. Овие активности се под водство и менторство на уредници и новинари вклучени во проектот.
- **Организирање на Форум театар дебата со наставници.** Во април беа организирани форум театри за наставници од средни и основни училишта во Скопје. Форум театарот се користи како алатка за дискусија во контекст на меѓуетничка интеграција во образованието каде што учесниците се покануваат да даваат предлози за разрешување на одредени ситуации преку глума.
- **Спроведување на креативни работилници** во текот на месец април во рамките на избраните шест училишта во општините Кочани, Кавадарци, Гостивар, Прилеп, Охрид и град Скопје. Овие работилници се фацилиитирани од страна на наставниците под менторство на експерти/уметници за група од 20-25 ученици, кои ги градат капацитетите, го прошируваат своето знаење и своите вештини за меѓуетничка кохезија преку креативни методи и пристапи.
- **Присуство и документирање на партнерски активности.** Во април се спроведоа активности помеѓу партнер училишта во Куманово (Вук Караџиќ и Дитурија) и во Чучер Сандево (Александар Урдаревски и подрачното училиште во Блаце) кои беа проследени и документирани во форма на приказни и слики објавени на веб страницата на ПМИО.
- **Две јавни дебати во рамките на дебатните клубови во општините Кичево и Штип.** Во мешан етнички состав, учениците дебатели од двата дебатни клубови елаборираа на тема “Формалното образование (не) треба да биде главен носител на меѓуетничка интеграција.” каде ги споделуваа своите ставови и размислувања, покажувајќи ги своите вештини за дебатирање. Оваа активност се реализира во соработка со партнер организацијата Младински образовен форум.
- **Редовно информирање на институциите, општините и училиштата за активностите.** Дел од активностите во текот на месец април опфатија и редовно ажурирање на информациите и објавување на новости и приказни за текот на активностите преку веб- страна на проектот www.pmio.mk. Исто така првото издание на Медиумскиот информатор за ПМИО е подготвен и споделен со сите медиуми во Македонија.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Interethnic Integration in Education Project

Компонента 2 – Градење на капацитетите на училишното раководство и наставниците

- **Обуки на тимови за училишна интеграција фаза 3.** Во текот на овој месец се заврши со реализација на циклусот тродневни обуки (2+1) со тимови за училишна интеграција од 183 основни и средни училишта вклучени во фаза 3. Главната цел беше запознавање на учесниците со концептот за меѓуетничка интеграција во образованието кој промовира модел на образование што на учениците им овозможува заеднички наставни и воннаставни активности со етнички/јазично мешани групи ученици.
- **Трета менторска средба за училиштата од фаза 2.** Се отпочна со менторските средби со цел поддршка на училиштата за успешна реализација и следење на активностите за меѓуетничка интеграција. Менторите беа подготвени за давање повратни информации на тимовите за училишна интеграција кои се однесуваат на заедничките активности од аспект на примена на приоди на групна работа за поголема соработка и интеракција меѓу учениците од различни етнички заедници.
- **Менторски средби за претставници на стручните служби, Училишните одбори и општинските советници за образование од пилот фаза и фаза 2.** Започнаа менторските средби со претставници на стручните служби, Училишните одбори и општинските советници за образование со цел да се согледа функционалната поставеност меѓу вклучените во ПМИО на локално ниво; да се добие повратна информација за статусот на реализација на МИО активностите; да се дефинираат клучни активности за целните групи, и да се воедначи пристапот на менторирање.
- **Состаноци со деканите на наставничките факултети** за договарање околу наредните ПМИО активности со наставничките факултети.
- **Учество на регионалната конференција за Образование за мир на универзитетско ниво.** Се одржа работна средба со претставниците на наставниот кадар на наставничките факултети за отпочнување на активностите за изготвување на прирачникот за меѓуетничка интеграција во образованието и надградување на предметните програми со концептот за меѓуетничка интеграција во образованието.

Компонента 3 – Модел училишта

- **Средби за поддршка.** Четири средби за поддршка беа реализирани до крајот на месецот. Целта е иницијално планирање на завршни промотивни настани во модел училиштата преку инструкции како да се подготвуваат продуктите што произлегуваат од проектните активности за презентација пред пошироката јавност.
- **Пилотирање на работилници за усвојување јазик.** Во текот на месецот, еднаш неделно во ОУ Петар Здравковски ПЕНКО, Скопје беа реализирани работилници за усвојување јазик. Вкупно осум работилници беа одржани, по четири со секоја формирана група. Последната работилница со секоја од групите беше снимано за потребите од презентирање на концептот на различни обуки.
- **Екскурзии во модел училиштата.** Средното економско училиште од Гостивар организираше едnodневна екскурзија во Скопје. На екскурзијата учествуваа 12 наставници и 37 ученици од сите наставни јазици. На екскурзијата беа посетени културно историските објекти и споменици и старите занаети кои се лоцирани во старата скопска чаршија.
- **Родителски иницијативи.** Во изминатиот месец во ОУ Санде Штерјоски, Кичево беше организирана работилница за подготовка на разни украси и продукти поврзани со верскиот празник Велигден. Веднаш после празникот во училиштето беше



Interethnic Integration in Education Project

организирана изложба на обработките. Покрај наставници и ученици на настанот беа поканети и учествуваа родители од сите заедници.

- **Активности на училишните заедници.** Претседателството на училишната заедница од средното училиште Здравко Цветковски од Скопје во Април организираше проекција на филмот Писатели на слободата. Филмот беше наменет за поистакнати ученици од прва и втора година од двата наставни јазика. Вкупно околу 60 ученици учествуваа на проекцијата на филмот.
- **Работна средба со СИТ-от од партнерските модел училишта.** Претставници на СИТовите од партнерските модел училишта имаа работна средба со цел да се договорат за начинот на реализирање на проектните активности. Беше одлучено да се продолжи да се реализираат средбите во централните училишта со зголемени мерки на претпазливост при пречекување и испраќање на гости од партнерското училиште.

Компонента 4 – Стимул за училиштата

- **Формирање на тимови за реновирање на училишта (ТРУ).** Во три училишта, две од фаза 3 и едно модел училиште, одржани се воведни состаноци во присуство на тимот на Компонента 4, а во седум училишта одржани се втори состаноци на кои се формираа тимови за реновирање на училиштата.
- **Обуки за ТРУ за одржување на училиштата – прв дел.** Обуки за одржување на училиштата – прв дел се одржаа во следните девет училишта од фаза 3:
 - ОУ Ѓорче Петров, општина Ѓорче Петров;
 - ОУ Гоце Делчев, општина Илинден;
 - ОУ Кузман Шапкарев, општина Кисела Вода;
 - ОУ Чајла, општина Гостивар;
 - СОУ Гостивар, општина Гостивар;
 - ОУ Врапчиште, општина Врапчиште;
 - ОУ Круме Волнароски, општина Прилеп,
 - ОУ Јонче Смугрески, општина Кривогаштани;
 - СОУ Наум Наумовски Борче, општина Крушево.Фокусот на обуките беше на идентификување на потребите за реновирање, дефинирање на приоритетите и подготовка на апликација за реновирање. На овие обуки присуствуваа 74 лица, претставници од тимовите за реновирање на училиштата.
- **Технички прием во ОУ Никола Карев од општина Кочани.** Извршен е технички прием на активностите за изградба на главен влез во училишната зграда во ОУ Никола Карев од општина Кочани финансирани од МОН/ОКИ.
- **План за заштита на животната средина.** Подготвен е заеднички план за заштита на животната средина од активностите за реновирање на училиштата кои би можеле да имаат потенцијално негативно влијание. Овој план е доставен и одобрен од УСАИД. Активностите за реновирање во училиштата опфатени во работата на Компонента 4 во 2014 година ќе се одвиваат согласно овој план за заштита на животната средина.
- **Учество на општините и училиштата во процесот на реновирање.** Тековно се одвива процесот на документирање на учеството на општините и училиштата во активностите за реновирање кое треба да го задоволи потребниот минимум од 10% учество. Документирано е и учеството на Министерството за образование и наука за активности за реновирање во 4 училишта кои се опфатени во програмата на Компонента 4.



Interethnic Integration in Education Project

Мониторинг и евалуација

- **Мониторинг активности.** Беше презентирани извештајот за мониторингот и евалуација на активностите од сите пилот училишта. Мониторинг на активностите на К2 училиштата (фаза 2) и на активностите од модел училиштата е во тек. Беа мониторирани неколку активности реализирани во рамките на компонентите.
- **Активности за евалуација.** Беше финализиран изборот на училишта од К2 (фаза 2 и 3). Беа реализирани фокус групи со учениците од сите вклучени училишта (22 групи).
- **Фаза 2 на електронското истражување.** Македонската верзија на електронската апликација за електронско истражување е финализирана и подготвена за тестирање.
- **Соработка со МОН.** Беше реализирана средба со претставници од високо образовни институции поврзано со мониторингот и евалуацијата на активностите за интегрирано образование во рамките на МОН.

II. ПРЕТСТОЈНИ АКТИВНОСТИ ЗА СЛЕДНИОТ МЕСЕЦ

Компонента 1 – Информирање на јавноста и заедниците

- Обуки за наставници и ученици за продукција на мултимедијални интернет содржини во Охрид;
- Свечено сечење ленти во СОУ Ванчо Прке од Винаца и ОУ Ѓорѓи Сугарев од Битола;
- Состанок на тимот кој ќе работи на едукативниот документарец “7x7” во соработка со Македонски институт за медиуми и Македонска Радио Телевизија.
- Јавни дебати во Скопје и Струга;
- Остварување на неформални средби со уредници и новинари.
- Редовно ажурирање на информациите и објавување на новости и приказни за текот на активностите преку веб-страница на проектот www.pmio.mk

Компонента 2 – Градење на капацитетите на училишното раководство и наставниците

- Продолжување на реализација на трета менторска средба со училишта од фаза 2;
- Посети на училишта и набљудување на заеднички активности во училишта од фаза 2;
- Продолжување на реализација на менторски средби за претставници на стручните служби, Училишните одбори и општинските советници за образование од пилот фаза и фаза 2;
- Продолжување на активности за изготвување на прирачникот за меѓуетничка интеграција во образованието и надградување на предметните програми со концептот за меѓуетничка интеграција во образованието.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



MACEDONIAN
CIVIC
EDUCATION
CENTER



Interethnic Integration in Education Project

Компонента 3 – Модел училишта

- Реализирање на мониторинг/менторски средби за поддршка во секое модел училиште;
- Креирање и пилотирање на дополнителни работилници за усвојување на јазик;
- Континуирана поддршка во реализирањето на тековните активности во училиштата.

Компонента 4 – Стимул за училиштата

- Организирање обуки за ТРУ. Во четири училишта од фаза 3 ќе се организираат обуки за одредување потреби за реновирање и подготовка на апликација и буџет за реновирање;
- Апликации за реновирање. По завршувањето на првиот дел од обуките за тимовите за реновирање на училиштата, училиштата ќе треба да доставуваат апликации за реновирање;
- Организирање на месечни состаноци во 11 училишта од фаза 2 за следење на работата за одржување на училиштата;
- Документирање на учеството на општините и училиштата во активностите за реновирање.

Мониторинг и евалуација

- Мониторинг на активностите реализирани по компоненти;
- Тестирање на апликација за електронското истражување;
- Подготовка на прашалници за евалуација на активностите на проектот;
- Евалуација на ефектите од ПМИО активностите во примерокот на училишта вклучени во фаза 2 и 3.