



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МАКЕДОНСКИ
ЦЕНТАР ЗА
ГРАЃАНСКО
ОБРАЗОВАНИЕ



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

МЕСЕЧЕН ИЗВЕШТАЈ

на Проектот на УСАИД за меѓуетничка интеграција во образованието

Декември 2013

I. СПРОВЕДЕНИ АКТИВНОСТИ

Компонента 1- Информирање на јавноста и заедниците

- **Организирање на три еднодневни работилници за ефективни јавни презентации во контекст на меѓуетничката интеграција во образованието за членовите на тимови за училишна интеграција.** Овие еднодневни работилници се продолжение на работилниците кои започнаа да се имплементираат во месец ноември во осум региони и ги вклучуваат претставниците од тимовите за училишна интеграција. На овие работилници присуствуваа членови од сите училишта од регионот на Скопје, Струмица и Кичево со цел да се развијат вештините за презентирање на различни активности и поефективно информирање на јавноста и заедниците на локално ниво во однос на позитивни примери и добри практики за меѓуетничка соработка и интеграција.
- **Организирање на промотивен настан на финален продукт како резултат на креативните работилници спроведени во средното училиште Никола Карев, општина Карпош, Скопје.** Во текот на месец декември се организираше финална презентација на продукти од страна на учениците од средното училиште Никола Карев, кои го одбележаа успешното завршување на спроведените креативни работилници. Настанот се одржа на Педагошкиот Факултет во Скопје. На презентацијата учествуваа родители, наставници, нивни соученици и ученици од други средни училишта во Скопје.
- **Организирање на две Форум Театар дебати.** Во декември се продолжи со организирање на Форум Театар дебати кои ги вклучија учениците од средните училишта од општините Тетово и Карпош, Скопје. Учениците кои беа присутни на настанот беа доста активни и имаа можност да ги споделуваат своите мислења и решенија за дадена ситуација во форма на театарска сцена.
- **Свечен настан на сечење на црвена лента.** Во текот на месец декември се одбележа свечено завршувањето на процесот на реновирање во училиштето Јосип Броз Тито, град Скопје. На свечениот настан присуствуваа високи претставници од Европската Команда на Американската Војска, претставници од УСАИД, градоначалникот на Град Скопје Коце Трајановски, директорот, родителите, наставниците и учениците.
- **Редовно информирање на институциите, општините и училиштата за активностите** во текот на месец декември опфатија редовно ажурирање на информациите и објавување на новости и приказни за текот на активностите преку веб-страница на проектот: www.pmio.mk.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МАКЕДОНСКИ
ЦЕНТАР ЗА
ГРАЃАНСКО
ОБРАЗОВАНИЕ



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

Компонента 2 – Градење на капацитетите на училишното раководство и наставниците

- **Дисеминација на обуки за меѓуетничка интеграција во училишта од фаза 2.** Во текот на овој месец се продолжи со реализирање на обуките за дисеминација на училишно ниво од страна на тимовите за училишна интеграција. Училиштата кои не успеаа да ја реализираат дисеминацијата во текот на ноември и декември 2013, ќе ги одржат обуките во јануари 2014.
- **Заеднички ученички активности во училиште од пилот фаза.** Реализирана е самостојна заедничка ученичка активност во ОУ Петар Здравковски Пенко, од пилот општината Бутел, која вклучи подготовка и реализација на завршна новогодишна претстава со ученици од различни етнички заедници кои наставата ја реализираат на Македонски, Албански и Турски наставен јазик.
- **Теренска посета на дво/тријазични училишта од пилот фазата.** Спроведени се посети на дво/тријазичните училишта од пилот фазата - „Петар Здравковски Пенко“, „Живко Брајковски“ и „Панајот Гиновски“ во општина Бутел и „Лиман Каба“ од с. Љуботен, Бутел. Целта на посетите е набљудување на заедничките активности и давање стручна поддршка на наставниците за унапредување на меѓуетничката интеграција во образованието;
- **Реализација на втора менторска средба со тимови за училишна интеграција од фаза 2.** Беше одржана втората менторска средба со тимовите за училишна интеграција од 190 основни и средни училишта, поделени во 36 групи на регионално ниво. На менторските средби се вршеше рефлексција на досегашните активности (обуки за дисеминација, годишните планови за работа на училиштата), и се дискутираше за критериумите за успешно спроведување и мониторинг на заеднички ученички активности. Исто така се вршеше преглед и повратна информација во врска со спроведените активности кои се однесуваат на училишните одбори и соработката со родителите.
- **Подготовка на форумот за меѓуетничка интеграција во образованието.** Беше одржан состанок за планирање за Форумот за меѓуетничка интеграција во образованието на наставничките факултети во Македонија, со обучувачите/фацитаторите на работилниците за наставничките факултети. Исто така беа изготвени и испратени Дневниот ред и Повик за доставување апстрактни до деканите и панел-диксутантите на наставничките факултети за нивно учество на Форумот.
- **Индикатори за квалитетот на работата на училиштата.** Беше одржан состанок за планирање со претставници од ДПИ (директор и инспектор) за активностите во месец јануари, 2014.
- **Планирање на заеднички спортски и рекреативни активности.** Одржан состанок со претставници на ОФФС за евалуација на активностите за заеднички спортски и рекреативни активности во текот на 2013 година и планирање на активности во наредната 2014 година.

Компонента 3 – Модел училишта

- **Ученички иницијативи.** Скоро во сите модел училишта беа реализирани одредени активности иницирани од училишните заедници. На пример, во средното училиште Здравко Цветковски беа организирани спортски турнир во фудбал во кој учествуваа осум екипи составени со ученици од различни наставни јазици и новогодишна забава. Во основното училиште Братство Единство беше организирано изработка



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МАКЕДОНСКИ
ЦЕНТАР ЗА
ГРАЃАНСКО
ОБРАЗОВАНИЕ



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

на новогодишни честитки во кое беа вклучени скоро сите одделенија. Честитките се продаваа и собраните средства ќе се инвестираат во училиштето. Во училиштето Санде Штерјоски беше организирана Новогодишна забава, додека пак партнерските модел училишта од Куманово организираа собирање на стара хартија и пластика кои потоа беа продадени.

- **Вклученост на родителите.** Во дел од модел училиштата, во текот на месецот беа преземени и некои активности во кои беа вклучени и родители. Во средното училиште Здравко Цветковски родители заедно со ученици учествуваа во декорирање на салата каде што учениците организираа новогодишна забава. Во слична активност, работилница за изработка на новогодишни украси, учествуваа и родители од училиштето Санде Штерјоски.
- **Средби за поддршка.** Кон крајот на месецот беа реализирани петте тековни средби за поддршка за месец Декември со сите модел училишта. На средбите присуствуваа членови на СИТ-овите одговорни за поддршка и интерно следење на различните категории активности како и наставници реализатори на активности. На средбите беше направен пресек на тоа што е преземено во рамките на проектните активности со сугестии за тоа што дополнително треба да се обезбеди во рамките на секоја категорија на активности.
- **Инструменти за следење на трансформацијата на училишната култура во мултикултура.** ПМИО тимот разви листи за екстерен мониторинг за следење на промените во иконографијата и начинот на организирање на наставата во модел училиштата.
- **Приредби.** Три приредби беа организирани во основните училишта. Во тријазичните модел училишта беа организирани приредби по повод турскиот ден на наставата, додека во партнерските модел училишта беше организирана приредба по повод пречекот на Новата година. Сите приредби беа организирани со заедничко учество на ученици што учат на различните наставни јазици.
- **Меморандуми за соработка.** Во текот на месецот беа потпишани меморандуми за соработка со пет модел училишта и соодветните општини. Во текот на јануари треба да се потпише меморандум за соработка со модел училиштето од Охрид.

Компонента 4 - Стимул за училиштата

- **Активности за реновирање.** Во тек се активностите за изградба на главен влез во училишната зграда во ОУ Никола Карев од општина Кочани.
- **Алат за одржување на училиштето.** Доставен е комплет на алати и опрема за одржување на ОУ Никола Карев од општина Кочани. Со овој последен комплет вкупно во изминатата година беа доставени 22 комплети до 22 училишта реновирани во 2012 и 2013 година.
- **Менторски сесии.** По одржувањето на обуката за зајакнување на капацитетите на техничкиот персонал и секретарите за одржување на училиштата, беа организирани 11 менторски сесии во сите училишта реновирани во 2013 година. На овие менторски сесии стручњаци од областите на машинството и градежништвото му помагаа на техничкиот персонал од училиштата подобро да се справи со проблемите поврзани со одржувањето на училиштата.
- **Учество на општините и училиштата во процесот на реновирање.** Тековно се одвива процесот на собирање на документација за документирање на учеството на општините и училиштата во активностите за реновирање кое треба да го задоволи потребниот минимум од 10% учество.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МАКЕДОНСКИ
ЦЕНТАР ЗА
ГРАЃАНСКО
ОБРАЗОВАНИЕ



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

Мониторинг и Евалуација

- **Мониторинг активности.** Беше финализиран мониторингот на активностите во сите пилот училишта во кои се реализирале заеднички ученички активности. При тоа беа вклучени 83% од 58 пилот училишта.
- **Активности за евалуација.** Беше реализирана евалуација на ефектите на МИО активностите во сите пилот (48) и модел (4) училишта во кои се реализирале заеднички ученички активности. Податоците од евалуација се внесуваат во претходно подготвена ексел табела.
- **Истражување на почетна состојба.** Беше подготвен прашалник за електронското истражување кое ќе се реализира при крај на учебната година во сите училишта кои се вклучени во МИО активностите.

II. ПРЕТСТОЈНИ АКТИВНОСТИ ЗА СЛЕДНИОТ МЕСЕЦ

Компонента 1 – Информирање на јавноста и заедниците

- Подготовка и планирање на активности за 2014.
- Подготвителна фаза за изработка на забавниот документарец “7x7” во соработка Македонски Институт за Медиуми.
- Првични подготвителни состаноци во новите шест општини од фаза три во врска со обуката за обучувачи за креативни работилници за промоција на културен диверзитет и меѓукултурен дијалог.
- Подготовки за свечени настани за сечење на лента во реновираните училишта од фаза 2.
- Редовно ажурирање на информациите и објавување на новости и приказни за текот на активностите преку веб-страница на проектот: www.pmio.mk.

Компонента 2 – Градење на капацитетите на училишното раководство и наставниците

- Продолжување на дисеминација на обуки за меѓуетничка интеграција во училишта од фаза 2;
- Продолжување со реализација на втората менторска средба со останатите училишта од фаза 2.
- Разгледување на апстрактите на панелистите за одобрување на учество на Форумот за меѓуетничка интеграција во образованието на наставничките факултети во Македонија.
- Организирање и одржување на Форумот за меѓуетничка интеграција во образованието на наставничките факултети во Македонија.
- Состанок со ОФФС за детално планирање на активностите за заеднички спротски и рекреативни активности во текот на наредната 2014 година.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



МАКЕДОНСКИ
ЦЕНТАР ЗА
ГРАЃАНСКО
ОБРАЗОВАНИЕ



Проект за меѓуетничка интеграција во образованието

Компонента 3 – Модел училишта

- Тестирање на учениците од групите за мултикултурни работилници во едно училиште.
- Обука за трансформирање на училишната култура во мултикултура во едно модел училиште.
- Дебрифинг (консултативни) средби со СИТ-овите од модел училиштата.
- Организирање на настани за промоција на проектните активности во модел училиштата.
- Обука за училишните одбори.
- Потпишување на Меморандум за соработка со едно училиште.

Компонента 4 - Стимул за училиштата

- Завршување со активностите за реновирање во ОУ Никола Карев од општина Кочани.
- Објавување на повик за аплицирање до 140 училишта од 30 општини за вклучување во активностите на Компонента 4 во 2014 година.
- Потпишување на документи за учеството на општините и училиштата во активностите за реновирање.

Мониторинг и евалуација

- Мониторинг на активностите реализирани по компоненти.
- Подготовка на извештајот од мониторингот и евалуацијата на активностите во пилот и модел училиштата во кои се реализирале заеднички ученички активности.
- Подготовки за адаптирање на програмата за електронското истражување.
- Подготовка на прашалници за евалуација на активностите на проектот.